

Муниципальное образовательное учреждение  
«Красноармейская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОПАВШИХ В ТЖС ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛО

# «Муравьишки»

(6 -17 лет)



Программа разработана  
учителями МОУ  
«Красноармейской ООШ»

2021 год

## Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая, досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации лагеря закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым

человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Муравьишки» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Цель программы.** Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самостоятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.

#### **Задачи:**

1. Обучение трудовым навыкам, навыкам самообслуживания. Изучение истории государства, развития общества.
2. Развивать деловые качества, такие как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Формировать у детей потребности в самопознании, саморазвитии.
4. Формировать необходимые способности: выносливость, концентрацию, внимание.
5. Воспитывать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, патриотизма, бережного отношения к природе.
6. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

## Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги. Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.
- Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены - 21 день.

Оптимальное количество детей в отряде – 10 человек.

Психолого–педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), поселковый библиотекарь, поселковый спортивный инструктор, работники учреждений культуры.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря;
- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Высказать свое мнение о прошедшем дне.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Направления и виды деятельности:**

- Трудовая деятельность.
- Экологическое направление.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно - творческое направление.
- Эстетическое направление.
- Патриотическое направление.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, уход за цветниками)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Экологическое направление**

*Задачи экологической деятельности:*

воспитать бережное отношение к природе  
повысить уровень экологической культуры детей.

*Основные формы работы:*

Участие в экологических акциях

Поселковый конкурс фотографий «Держи Громово в чистоте!»

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

Пропаганда ЗОЖ

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке и в спортзале.

Подвижные игры на свежем воздухе

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

Изобразительная деятельность

Конкурсные программы

Игровые творческие программы

Концерты

Творческие игры.

Праздники.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми.

Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

Посещение музея

Конкурсы

Экскурсии

Посещение сельской библиотек

Проведение викторин

Просмотр фильмов

## **Патриотическое направление**

*Задачи патриотической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

• День России. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»

• Акция «Память»

• Беседа «Символика Российской Федерации»

• Просмотр фильмов об экологии, военной тематике, о семейных ценностях.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с трудовой направленностью с дневным пребыванием детей «Муравьишки-2021»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Муравьишки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравьишки» с социумом.

### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Ожидаемые результаты

- ❖ В ходе реализации данной программы ожидается:
- ❖ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ❖ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.



# План

<p><b>1 день, вторник</b> <b>«Ярмарка идей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационное мероприятие- собрание «Открываем лагерь!»</li><li>2. Инструктаж по противопожарной безопасности</li><li>4. МУК КСК«Громово»</li></ol> <p>Конкурсная –игровая программа к Дню защиты детей в 16:00ч.</p>	<p><b>2 день, среда</b> <b>«День лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разыгрывание проблемных ситуаций.</li><li>2. Что такое детство (рисунки + коллаж)</li><li>3. «День охраны окружающей среды», экологическая игра «Природа красотой всех наградила!»</li></ol>
<p><b>3 день, четверг</b> <b>«Литературное чтение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Просмотр видео фильма</li><li>2. Конкурс «Разгадай кроссворд»</li><li>3. Игры на свежем воздухе</li></ol>	<p><b>4 день, пятница</b> <b>«День фантазии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Что такое хорошо, что такое плохо»</li><li>2. Минутки здоровья. «Как ухаживать за зубами.</li><li>3. Конкурс фантастических проектов.</li><li>4.Подготовка к празднику закрытия лагеря.</li><li>5. Подвижные игры на воздухе</li></ol>
<p><b>5 день, суббота</b> <b>Игра «100 к одному!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Гигиена тела».</li><li>2. Подвижные игры на воздухе</li><li>3. Поездка в г.Приозерск в крепость- музей «Корела»</li></ol>	<p><b>6 день, понедельник</b> <b>«Возвращаясь к Пушкину»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Иллюстрируем произведения А.С. Пушкина.</li><li>2. Литературная викторина</li><li>3. Спортивная эстафета.</li></ol>
<p><b>7 день, вторник</b> <b>«От улыбки хмурый день теплей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li><li>2. Экологическая викторина «Мой край»</li><li>3. Просмотр презентации «лесная аптека»</li><li>4. Игры на свежем воздухе.</li></ol>	<p><b>8 день, среда</b> <b>«По родному краю»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутки здоровья «Правильное питание»</li><li>2. Беседа «История нашего поселка»</li><li>3. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»</li></ol>

<p><b>9 день, четверг</b></p> <p><b>«День игры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Игра в пионербол</li> <li>3 Шахматно-шашечный турнир</li> </ol>	<p><b>10 день, пятница</b></p> <p><b>«День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа « Символы России» (герб, флаг, гимн)</li> <li>2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<p><b>11 день, вторник</b></p> <p><b>«Правила велосипеда»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки».</li> <li>2. Познавательные тесты.</li> <li>3. Литературное чтение.</li> </ol>	<p><b>12 день, среда</b></p> <p><b>«Как не стать жертвой преступления»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>2. Беседа «В здоровом теле, здоровый дух!»</li> <li>3. Литературное чтение.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><b>13 день, четверг</b></p> <p><b>«День ДПС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения</li> <li>2. Мероприятие по правилам дорожного движения</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p><b>14 день, пятница</b></p> <p><b>«День истории: 800-летие со дня рождения Александра Невского (29-30 мая)» «День фантазии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-викторина об Александре Невском</li> <li>2. Веселые старты, посвященные памяти святого А.Невского</li> </ol>
<p><b>15 день, суббота</b></p> <p><b>«День театра»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутки здоровья «Как снять усталость ног».</li> <li>2. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры»</li> <li>3. Просмотр видеофильма</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p><b>16 день, понедельник</b></p> <p><b>«День фантазии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья. «Как ухаживать за зубами.</li> <li>2. Конкурс фантастических проектов.</li> <li>3.Подготовка к празднику закрытия лагеря.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
<p><b>17 день, вторник</b></p> <p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>Начало Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Правильная осанка»</li> <li>2. Литературная гостиная «Пусть</li> </ol>	<p><b>18 день, среда</b></p> <p><b>«День леса».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Гигиена в доме».</li> <li>2. «Путешествуем по лесу» игра- викторина</li> <li>3. Презентации о значении леса и его охране.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>

всегда будет мир!»

3. Подвижные игры на свежем воздухе.

**19 день, четверг**

**«День книги»**

1. Минутки здоровья. Книги о здоровье.
2. Конкурс инсценировок по литературным произведениям
3. Экскурсия в поселковую библиотеку. Беседа «Как правильно пользоваться каталогом»
4. Подвижные игры на воздухе.

**20 день, пятница**

**«Молодежь против табака»**

1. Минутки здоровья. «Вред курения»
2. Просмотр и обсуждение фильма о вреде курения
3. Антиреклама табака: «Мы говорим табаку - НЕТ!»

**21 день, суббота**

**«До свидания, лагерь!»**

1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».
2. Праздник закрытия лагеря: конкурс «Мисс и мистер лагеря»; конкурс художественной самодеятельности.
3. Итоговая линейка



## Режим дня

<b>Сбор детей, зарядка</b>	<b>8.30 - 9.00</b>
<b>Утренняя линейка</b>	<b>9.00 - 9.15</b>
<b>Завтрак</b>	<b>9.15 - 10.00</b>
<b>Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций</b>	<b>10.00 - 12.00</b>
<b>Оздоровительные процедуры</b>	<b>12.00 - 13.00</b>
<b>Обед</b>	<b>13.00 - 14.00</b>
<b>Свободное время</b>	<b>14.00 - 14.30</b>
<b>Дневной сон</b>	<b>14.30 - 15.30</b>
<b>Полдник</b>	<b>16.00 - 16.30</b>
<b>Работа по плану отрядов, работа кружков и секций</b>	<b>16.30 - 18.00</b>
<b>Уход домой</b>	<b>18.00</b>

## Форма подведения итогов

Анкетирование и тестирование детей и родителей

### КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
<b>РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)</b>		
"Давайте познакомимся" или "расскажи нам о себе"  Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков  Познай себя	1. Живая анкета "Давайте познакомимся" 2. Анкета "Цветок" 3. Анкета "Я выбираю" 4. Анкета "Фантастический выбор" 5. " Волшебное озеро" 6. Анкета "Семь желаний" 7. "Самый-самый" 8. "Самооценка" 9. Анкета "Кто ты?" 10. Рисуночный тест "Какой я?"	Изучение интересов и потребностей ребенка Получение первичной информации о ребенке Изучение интересов и желаний ребенка Изучение нравственных ценностей Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику Изучение направленности ребенка Изучение самооценки ребенка Исследование черт характера Получение информации о характере ребенка
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)</b>		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта 2. Мишень настроения	Получение условной оценки степени развития коллектива "на сегодня" Получение информации о настроении ребенка Изучение эмоционального

Изучение временного  
детского коллектива

3. Эмоциональная  
цветопись
4. "Градусник"
5. "Рисунок-образ"
6. "Рисунок-символ"
7. "Аналогия"

самочувствия ребенка  
Выявление эмоциональных  
состояний ребенка  
Выявление эмоционального  
отношения ребенка к коллективу  
Выявление эмоционального  
отношения ребенка к коллективу  
Получение характеристики детского  
коллектива

### РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)

Вот и настало время  
проститься нам с тобой

1. Игра "Чудо-  
дерево"
2. Рейтинг  
личностного роста
3. Анкета "Согласен-  
несогласен"
4. Методика "Поляна  
цветов"
5. Методика  
"Строим дом"

Выявление отношения каждого  
ребенка к содержанию работы  
объединения, группы в течение всей  
смены  
Определение развития собственной  
личности  
Получение информации о том,  
почему подростку понравилось  
пребывание в лагере  
Анализ и отражение участия детей  
в отрядных и лагерных делах  
Подведение итогов участия детского  
коллектива в отрядных и лагерных  
делах



## **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере с трудовой направленностью с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Пришкольная территория	Занятия трудовой деятельностью	Материальная база школы	воспитатели,
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты, мастерская	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый	Праздничные	Материальная база	Начальник лагеря,

зал	мероприятия и конкурсы	школы	воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	технический персонал

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравьишки» с социумом**

